

Принят решением Педагогического Совета
от «24» августа 2026 года
протокол № 1

Утверждаю
директор ГБОУ школы №10
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.О.Зеленкова
Приказ от 24.08.2026 № 41/1-ОД

Принят с учетом
мнения совета родителей
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1
Принят с учетом
мнения совета обучающихся
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

5-9 классы

(в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025)

Нормативный срок освоения - 5 лет

Санкт-Петербург

2026 год

1.Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №10 Калининского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) сформирован в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в **2026-2027** учебном году реализуется в **5-9** классах.

1. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (далее – ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283- 26);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) с изменениями, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2.
- Уставом ГБОУ школы №10 Калининского района СПб, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.02.2014 №539-р.

1.2. Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО для обучающихся с ТНР).

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283- 26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2026.

С целью профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

- 2 часов в 5 классе;
- 2,5 часа в 6-8 классах;
- 3,5 часа в 9 и 9 (второго года обучения) классах.

1.4. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.2.4283- 26 и СанПиН 1.2.3685- 21).

Занятия в образовательной организации начинаются в

9.00. Продолжительность урока - 40 минут.

1.5. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4.2.4283- 26

1.6. Расписание звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность
1.	9.00	9.40	1 перемена - 10 минут
2.	9.50	10.30	2 перемена - 20 минут
3.	10.50	11.30	3 перемена - 20 минут
4.	11.50	12.30	4 перемена - 10 минут
5.	12.40	13.20	5 перемена - 10 минут
6.	13.30	14.10	6 перемена – 40 минут
7.	14.50	15.30	

Продолжительность перемены между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут, после 6 урока – 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут согласно СП 2.4.2.4283- 26.

1.7. При необходимости организации индивидуального обучения обучающихся на дому (по состоянию здоровья) составляются индивидуальные Учебные планы согласно Положению: «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому». Индивидуальный Учебный план обучающегося на дому составляется на основе Учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана) и основан на требованиях, обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО, обучающихся с ОВЗ.

1.8. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025. № 495);
Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определённые образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.10. Особенности учебного плана

Учебный план предназначен обучающимся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Обучающиеся с ТНР - это дети с нарушениями первичного характера различного патогенеза, степень тяжести которых препятствует обучению в общеобразовательной организации, находящиеся на III и IV уровнях речевого развития при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Понятие «тяжелые нарушения речи» объединяет различные виды речевой патологии, требующие дифференцированных подходов к их коррекции и выбору методов обучения.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его коррекционно-развивающей направленностью.

По конечным достижениям обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее образованию сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Сроки освоения АООП ООО по варианту 5.2 составляют 5 лет (5 - 9 классы) либо 6 лет (5 – 9- 2 классы).

В 2026-2027 учебном году не предусмотрены пролонгированные сроки обучения.

Обучение строится таким образом, чтобы весь материал был пройден и закреплен на уроке, а обучающиеся получили минимальное домашнее задание.

Аттестация обучающихся в 5-9 классах за учебный год осуществляется также по

пятибальной системе.

2. Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год обеспечивает реализацию требований, обновленных ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

2.1. Учебный план образовательной организации состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения) и содержит перечень следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литературу», «Развитие речи», «Иностранный язык (английский язык)», «Математику», «Алгебру», «Геометрию», «Вероятность и статистику» с 7 класса, «Историю», «Обществознание» только в 9 классе, «Духовно-нравственную культуру России» (только в 5 классе со 2 полугодия), «Географию», «Биологию», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Труд (технологию)», «Адаптивную физическую культуру», «Химию» с 8 класса, «Физику» с 7 класса, «Основы безопасности защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В Учебном плане образовательной организации предусмотрен для более глубокого изучения литературы дополнительный 1 час в неделю в 7 классе за счет части учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. В целях своевременного введения в образовательный процесс в 5 классе на изучение предмета Иностранный язык (английский язык) выделено 1,5 часа в неделю в Учебном плане (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

2.4. В Учебном плане образовательной организации предусмотрен для более глубокого изучения математики дополнительный 1 час в неделю в 6 классе за счет части учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 с 01.09.2025 года установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

С 1 сентября 2026 года в 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

- 5-й класс – 68 часов «Всеобщая история», 34 часа «История нашего края»;
- 6-й и 7-й классы – 28 часов «Всеобщая история», 57 часов «История России», 17 часов «История нашего края»;
- 8-й класс - 34 часа «Всеобщая история», 68 часов «История России»;
- 9-й класс - 23 часа «Всеобщая история», 45 часов «История России».

С 1 сентября 2026 года предмет «Обществознание» ведется только в 9 классе по 1 часу в неделю.

2.6. В учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) по варианту 5.2 на 2026–2027 учебный год предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) следует включать с учётом следующих особенностей:

2.7. В 2026/2027 учебном году ДНКР вводится только для 5 класса, причём не с 1 сентября, а со второго полугодия (с января 2027 года). В 6 и 7 классах этот предмет появится только с 1 сентября 2027 года (2027/2028 учебный год).

Для 5 класса предусмотрено 17 часов на изучение ДНКР в течение учебного года (то есть примерно 0,5 часа в неделю во втором полугодии). В 6 и 7 классах объём увеличивается до 34 часов в год (1 час в неделю).

ДНКР относится к обязательной части учебного плана, а не к части, формируемой участниками образовательных отношений. Это означает, что предмет обязателен для всех обучающихся соответствующих классов, и родители не могут заменить его другим предметом или отказаться от изучения.

Уроки ДНКР ведут учителя истории, прошедшие специальную подготовку. Методика строится на изучении жизненных путей выдающихся отечественных деятелей — государственных и общественных деятелей, представителей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. ДНКР имеет межпредметный характер: темы курса связаны с историей, литературой, обществознанием, музыкой и изобразительным искусством.

По ДНКР выставляются отметки, так как предмет входит в обязательную часть школьной программы. Результаты освоения курса оцениваются в рамках текущего контроля знаний.

Для разработки рабочей программы по ДНКР в конкретной образовательной организации опирается на федеральную рабочую программу, утверждённую приказом Минпросвещения России, а также учитывает региональные особенности и возможности школы.

2.8. Изучение учебного предмета Труд (технология), построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета Труд (технология) представлено следующими модулями:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета предполагает организацию предметно – практической деятельности, призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Обучающиеся приобретут базовые навыки работы с различными материалами. Знакомство с миром профессий предполагает самоопределение и ориентацию обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Программа по Труд (технологии) составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Может быть изменен порядок изучения модулей, возможно перераспределение

учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей, а также на выполнение домашнего задания.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

2.9. В 5-9 классах по Учебному плану на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» отводится 2 часа в неделю, третий час физической культуры выносится на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность включает обязательные коррекционные курсы и другие направления внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

2.10. Годовой учебный план основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом ФАОП ООО 2022 (№1025)
и в соответствии с ФГОС ООО 2021 (№287)
(вариант 5.2.) I отделение
Нормативный срок освоения 5 лет
5-9 классы

Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	За 5 лет
Обязательная часть						
Русский язык	204	204	136	102	102	748
Развитие речи	68	68	34	34	34	238
Литература	102	102	68	68	68	408
Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	68	272
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
Информатика	-	-	34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание	-	-	-	-	34	34
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17	-	-	-	-	17
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Музыка	34	34	34	-	-	102
Труд (технология)	68	68	34	34	34	238
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	935	986	986	1020	1020	4947
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51	34	34	-	-	119
Математика	-	34	-	-	-	34
Литература	-	-	34	-	-	34
Иностранный язык (английский)	51	-	-	-	-	51
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1020	1020	1020	5066
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов:	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:	272	272	272	272	306	1394
Из низ обязательные коррекционные курсы	170	170	170	170	204	884
Другие направления внеурочной деятельности	102	102	102	102	102	510
Всего:	1258	1292	1292	1292	1326	6460

2.11. Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом ФАОП ООО 2022 (№1025)
и в соответствии с ФГОС ООО 2021 (№287)
(вариант 5.2.) I отделение
Нормативный срок освоения 5 лет
5-9 классы

Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	За 5 лет
Обязательная часть						
Русский язык	6	6	4	3	3	22
Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27,5	29	29	30	30	145,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	1	1	-	-	3,5
Математика	-	1	-	-	-	1
Литература	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык (английский)	1,5	-	-	-	-	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:	8	8	8	8	9	41
Из них обязательные коррекционные курсы	5	5	5	5	6	16
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего:	37	38	38	38	39	190

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам Учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.