

Принят решением Педагогического Совета
от «24» августа 2026 года
протокол № 1

Утверждаю
директор ГБОУ школы №10
Калининского района Санкт-Петербурга

Е.О.Зеленкова
Приказ от 24.08.2026 № 41/1-ОД

Принят с учетом
мнения совета родителей
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1
Принят с учетом
мнения совета обучающихся
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования глухих обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

8 - 9 классы

(в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025)

Нормативный срок освоения - 6 лет

Санкт-Петербург

2026 год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Комплект учебных планов образовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями слуха), разработан с учетом особенностей обучающихся, имеющих нарушения слуха.

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга на **2026-2027** учебный год (вариант 1.2) сформирован в соответствии с ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (нормативный срок освоения 6 лет).

В 2026-2027 учебном году реализуется в **8 и 9** классе (1-й год обучения) (далее – Учебный план).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (далее – ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283- 26);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) с изменениями, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2.
- Уставом ГБОУ школы №10 Калининского района СПб, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.02.2014 №539-р.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с учетом Федеральных адаптированных примерных основных образовательных программ основного общего образования глухих обучающихся.

Учебный год в образовательных учреждениях начинается 01.09.2026.

Занятия на заочной форме обучения проводятся от 2 до 4 учебных дней в зависимости от учебной нагрузки и класса обучения, 36 учебных недель в году. Начало занятий на заочной форме - 12.40 ч. Перерывы между уроками составляют – 5-10 минут. По индивидуальному учебному плану начало обучения может назначаться на утренние часы по согласованию с обучающимися.

Обучение на заочном отделении проводится по классно-урочной и самостоятельной

форме, поэтому учебный год рассчитан на 36 учебных недель без осенних и весенних каникул.

Особенности учебного плана ООО обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5-9 (второго года обучения) классы);

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество их часов на изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык, Литература, Развитие речи
Иностранный язык
Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
История, Обществознание, География
Физика, Химия, Биология
Духовно-нравственная культура России
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Адаптивная физическая культура

В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП при реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ для глухих обучающихся в учебный план внесены следующие изменения:

- из учебного плана исключен из обязательных для изучения учебных предметов учебный предмет «Музыка»;
- в соответствии с ФГОС ООО включен в предметную область «Русский язык и литература» обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», направленный на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

- изменены сроки и продолжительность изучения иностранного языка (изучается с 8 класса по учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО).
- исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура», отвечающий особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья глухих обучающихся.

С 1 сентября 2026 года предмет «Обществознание» ведется только в 9 классе (1-го года обучения) по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года из учебных планов основного общего образования исключены учебные предметы «Технология» и «ОБЖ» и включены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 (вступил в силу с 1 сентября 2024 года). Изучение учебного предмета Труд (технология), построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета Труд (технология) представлено следующими модулями:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета предполагает организацию предметно – практической деятельности, призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения

учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности

- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Обучающиеся приобретут базовые навыки работы с различными материалами.

Знакомство с миром профессий предполагает самоопределение и ориентацию обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Программа по Труд (технологии) составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Может быть изменен порядок изучения модулей, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей, а также на выполнение домашнего задания.

Учебный предмет ОБЗР предполагает овладение учащимися в полном объёме знаниями по безопасности. В учебном плане (ФГОС ООО) предусмотрено его изучение в 8,9 классах в обязательной части учебного плана.

Обучение в ГБОУ школе №10 Калининского района Санкт-Петербурга ведется на русском языке. Учебный план для 8-9 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», не предусматривает преподавание и изучение предмета.

Обязательная недельная нагрузка учащегося на заочном отделении школы по общеобразовательной программе в рамках ФАОП ООО составляет: в 8-9 классах 14 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 9 класса включает 16 часов самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

При организации обучения в заочной форме учебные планы основаны на требованиях ФАОП основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется ГБОУ школой №10.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося составляет: в 9 классе – 30 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования
глухих обучающихся ФАОП ООО 2022 (№1025)
и в соответствии с ФГОС ООО 2021 (№287)
(вариант 1.2.)**

Нормативный срок освоения 6 лет

8-9 классы

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	8в класс	9в класс
Обязательная часть		
Русский язык	1,5	1,5
Развитие речи	0,5	0,5
Литература	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1
Алгебра	1	1
Геометрия	1	1
Вероятность и статистика	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5
История	1,5	0,5
Обществознание	-	1
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Труд (технология)	0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	16	16
Русский язык	1,5	1,5
Развитие речи	0,5	0,5
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	1	1
Алгебра	1	1
Геометрия	1	1
Вероятность и статистика	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5
История	1,5	0,5
Обществознание	-	1
География	1	-
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	-	1
Труд (технология)	1,5	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	30	30
Внеурочная деятельность	6	6

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Общий объем недельной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемое через урочную и внеурочную деятельность, рассчитан из четырехдневной учебной недели в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной Санпин 1.2. 3685 – 21. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования) как на весь период обучения по осваиваемой им образовательной программе, так и на один год или иной срок.

Промежуточная аттестация глухих обучающихся проводится с действующим в ГБОУ школе №10 Калининского района Санкт-Петербурга Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Аттестация за четверть: четвертные отметки выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть.

Аттестация за учебный год (класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по четырём четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом всех контрольных работ в течение учебного года.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, диагностические задания, творческие работы и т.д.).

По окончании девятого класса (второго года обучения) обучающиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) в форме государственного выпускного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие) (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам Учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Недельный учебный план основного общего образования
глухих обучающихся ФАОП ООО 2022 (№1025)
и в соответствии с ФГОС ООО 2021 (№287)
(вариант 1.2.)**

Нормативный срок освоения 6 лет

8-9 классы

Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	За 6 лет
Обязательная часть							
Русский язык	2	2	2	1,5	1,5	2	11
Развитие речи	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4,5
Литература	1,5	1,5	1,5	1	1	1	7,5
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	0,5	2,5
Математика	2,5	2,5	-	-	-	-	5
Алгебра	-	-	1,5	1	1	2	5,5
Геометрия	-	-	1,5	1	1	1	4,5
Вероятность и статистика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
История	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1	7,5
Обществознание	-	-	-	-	1	-	1
География	1	1	1	1	1	1	6
Физика	-	-	1	1	1	1	4
Химия	-	-	-	1	1	1	3
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственная культура России	0,25	-	-	-	-	-	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,5	-	-	-	-	0,75
Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,5	0,5	-	1
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого:	12	12	14	14	14	14	80
Максимально допустимая недельная нагрузка	12	12	14	14	14	14	80
Самостоятельная работа обучающегося	17	18	16	16	16	16	99
Учебные недели	36	36	36	36	36	36	216
Всего часов	1044	1080	1080	1080	1080	1080	6444
Внеурочная деятельность:	6	6	6	6	6	6	36
Из них обязательные коррекционные курсы	3	3	3	3	3	3	18
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18
Всего:	18	18	20	20	20	20	116

Нормативный срок освоения 6 лет

8-9 классы

Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	За 6 лет
Обязательная часть							
Русский язык	72	72	72	54	54	72	396
Развитие речи	36	36	36	18	18	18	162
Литература	54	54	54	36	36	36	270
Иностранный язык (английский)	-	-	-	36	36	18	90
Математика	90	90	-	-	-	-	180
Алгебра	-	-	54	36	36	72	198
Геометрия	-	-	54	36	36	36	162
Вероятность и статистика	-	-	18	18	18	18	72
Информатика	-	-	18	18	18	18	72
История	54	54	54	54	18	36	270
Обществознание	-	-	-	-	36	-	36
География	36	36	36	36	36	36	216
Физика	-	-	36	36	36	36	144
Химия	-	-	-	36	36	36	108
Биология	36	36	36	36	36	36	216
Духовно-нравственная культура России	9	-	-	-	-	-	9
Изобразительное искусство	9	18	-	-	-	-	27
Труд (технология)	18	18	18	18	18	18	108
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	18	18	-	36
Адаптивная физическая культура	18	18	18	18	18	18	108
Итого:	432	432	504	504	504	504	2880
Максимально допустимая недельная нагрузка	432	432	504	504	504	504	2880
Самостоятельная работа обучающегося	612	648	576	576	576	576	3564
Учебные недели	36	36	36	36	36	36	216
Всего часов	1044	1080	1080	1080	1080	1080	6444
Внеурочная деятельность:	216	216	216	216	216	216	1296
Из них обязательные коррекционные курсы	108	108	108	108	108	108	648
Другие направления внеурочной деятельности	108	108	108	108	108	108	648
Всего:	1260	1296	1296	1296	1296	1296	7740