

Принят решением Педагогического Совета
от «24» августа 2026 года
протокол № 1

Утверждаю
директор ГБОУ школы №10
Калининского района Санкт-Петербурга
Е.О.Зеленкова
Приказ от 24.08.2026 № 41/1-ОД

Принят с учетом
мнения совета родителей
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1
Принят с учетом
мнения совета обучающихся
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

1-4 классы

(в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023)

Нормативный срок освоения - 5
лет

Санкт-Петербург

2026 год

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - Учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для I- IV классов (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ));
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период);
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283- 26);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) с изменениями, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2;
- Устава ГБОУ школы №10 Калининского района Санкт-Петербурга;

1.3. Учебный план на 2026/2027 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР), разработанной в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок освоения АООП НОО - 5 лет.

1.4. Начало образовательной деятельности в образовательной организации 01.09.2026.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении СП 2.4.2.4283- 26 и СанПиН 1.2.3685-21).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 доп.-1 классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Занятия в образовательной организации начинаются в 9.00. Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-4 классах - 40 минут.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям. Оценка знаний по всем предметам Учебного плана осуществляется по пятибалльной системе, кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» за учебный год осуществляется в виде записи - «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.).

Домашние работы задаются обучающимся 2-4 классов, в 1 доп. и 1-х классах домашние работы не предусмотрены.

Для обучающихся 2-4 классов установлено, что суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- 1,5 часа — для 2-го и 3-го классов;
- 2 часа — для 4-го класса.

Обучение в 1доп. и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Расписание уроков по предметам Учебного плана составляется отдельно от коррекционных курсов.

1.5. Расписание звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	9.00	9.40	1 перемена - 20 минут	9.40	10.00
2.	10.00	10.40	2 перемена - 10 минут	10.40	10.50
3.	10.50	11.30	3 перемена - 20 минут	11.30	11.50
4.	11.50	12.30	4 перемена - 30 минут	12.30	13.00
5.	13.00	13.40			

1.6. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4.2.4283- 26.

1.7. Обучение в 1доп., 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся 1доп.- 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пяти- балльной

системе. Аттестация обучающихся 1 доп.-1 классов по всем предметам учебного плана за учебный год осуществляется в виде записи - «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.);

- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

1.8. Организация обучения в 1 доп. классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»):

- ступенчатый режим обучения. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (+ 1 час адаптивной физической культуры), в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- облегчённый учебный день в среду или в четверг для предупреждения переутомления;
- организация мероприятий для обеспечения двигательной активности: уроки физической культуры на свежем воздухе, подвижные игры, динамические паузы не менее 40 минут в середине учебного дня;
- создание благоприятного психологического климата в классе для предотвращения дезадаптационных явлений;
- мониторинг готовности обучающихся к дальнейшему обучению по итогам адаптационного периода. При выявлении детей, испытывающих трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации, организуется работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- изучение учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения.

Уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, обучение грамоте, окружающий мир. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету. Это требует от учителя проявления особого внимания к отбору содержания каждого урока и применению динамичных, практико-ориентированных, игровых методик, облегчающих усвоение учебного материала и не перегружающих формально память обучающихся.

Учебные предметы «Обучение грамоте», «Математика» сокращаются на один час в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 1 уроку в неделю; содержание второго урока - за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа; проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя - урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя - урок музыки.

Учебный предмет «Труд (технология)» сокращается на 1 час в неделю.

По учебному предмету «Адаптированная физическая культура» сокращение часов не предусмотрено, так как двигательная активность является естественной потребностью для детей младшего школьного возраста.

1.9. Возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.10. При необходимости организации индивидуального обучения обучающихся на дому (по состоянию здоровья) составляются индивидуальные учебные планы согласно Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому». Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе Учебного плана (с обязательным включением всех учеб-

ных предметов Учебного плана).

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы, не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации, иных экстренных случаев.

1.11. Образовательная организация при реализации образовательных программ для использования выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть Учебного плана АООП НОО;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана АООП НОО.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным Учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В учебную нагрузку учителей включается количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, при условии осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, и непосредственно направленное на проведение:

- занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

- занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;
- занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

1.13. Особенности Учебного плана.

Учебный план составлен по варианту 5.2 (I отделение), который предназначен для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

АООП НОО для обучающихся с ТНР реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть Учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующей ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом: в 1 доп. классе 2 часа в неделю используется на изучение учебного предмета «обучение грамоте», 1 час на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В 1 классе 1 час в неделю используется на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Во 2-3 классах 2 часа используется на изучение предмета «Русский язык» и по 1 часу на изучение предметов «Литературное чтение» и «Математика». В 4 классах 1 час

используется на изучение предмета «Русский язык и по 1 часу на изучение предметов «Литературное чтение» и «Математика».

В 1 доп и 1 классах по Учебному плану на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» отводится 3 часа в неделю, а во 2-4 классах по 2 часа в неделю, третий час выносится на внеурочную деятельность.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Часы на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в Учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В Учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

В 2026/2027 учебном году предмет ОРКСЭ не реализуется в связи с отсутствием 4-х классов.

Внеурочная деятельность включает обязательные коррекционные курсы и другие направления внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР, поступающих на обучение в 1 доп. класс с 01.09.2026, составляет 5 лет.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

2. Начальное общее образование (вариант 5.2, I отделение) 5 лет обучения

2.1 Годовой учебный план

начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
	I доп	I		II	III	IV	За 5 лет
Обязательная часть		Буквар ный перио д	После букварный период				
Русский язык	-	-	132	136	136	136	540
Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика	132	132		136	136	136	672
Окружающий мир	66	66		68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	34	34
Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
Музыка	33	33		34	34	34	168
Труд (технология)	33	33		34	34	34	168
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66		68	68	68	336
Итого:	594	594	627	646	646	680	3160/3193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99	99	66	136	136	102	572/539
Филология	66	33	-	-	-	-	99/66
Русский язык	-	33		68	68	34	203
Литературное чтение	-	-		34	34	34	102
Математика	-	-		34	34	34	102
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33	33		-	-	-	66
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	693		782	782	782	3732
Учебные недели	33	33		34	34	34	168
Внеурочная деятельность:	330	297		306	306	306	1545
Из них обязательные коррекционные курсы	231	198		170	170	170	939
Другие направления внеурочной деятельности	99	99		136	136	136	606
Всего:	1023	990		1088	1088	1088	5277

2.2 Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в
соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
	I доп	I		II	III	IV	За 5 лет
Обязательная часть		Букварный период	После букварный период				
Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика	4	4		4	4	4	20
Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
Музыка	1	1		1	1	1	5
Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
Итого:	18	18	19	19	19	20	94/95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	2	4	4	3	17/16
Обучение грамоте	2	1	-	-	-	-	3/2
Русский язык	-	1		2	2	1	6
Литературное чтение	-	-		1	1	1	3
Математика	-	-		1	1	1	3
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1		-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21		23	23	23	111
Учебные недели	33	33		34	34	34	168
Внеурочная деятельность:	10	9		9	9	9	46
Из них обязательные коррекционные курсы	7	6		5	5	5	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3		4	4	4	18
Всего:	31	30		32	32	32	157