

Принят решением Педагогического Совета
от «24» августа 2026 года
протокол № 1

Утверждаю
директор ГБОУ школы №10
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.О.Зеленкова
Приказ от 24.08.2026 № 41/1-ОД

Принят с учетом
мнения совета родителей
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1
Принят с учетом
мнения совета обучающихся
ГБОУ школы №10
Калининского района СПб
от 24.08.2026, протокол № 1

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
для глухих обучающихся,
на 2026-2027 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО
8-9 классы**

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №10 Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ школы №10 реализуется за счет часов урочной и внеурочной деятельности. Комплект учебных планов образовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих обучающихся), разработан с учетом особенностей обучающихся, имеющих нарушения слуха и речи.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №10 является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 8 - 9-х классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2);
- раздел 3.2 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы №10 Калининского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В 2026-2027 учебном году, данный план внеурочной деятельности реализуется в 8 - 9 классах.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г. № 3333-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 г. № 2958-р;
- Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22 марта 2021г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию или цифровыми образовательными ресурсами»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 «О направлении материалов»,
- Письма Минпросвещения России от 09.06.2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении

методического письма»

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ВЖ - 139905 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»), утв. Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283- 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283- 26);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2(с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2);
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга;
- иных локальных актов образовательной организации.

1.3. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.4. ГБОУ школа №10 Калининского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 8-9-х классах.

1.5. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №10 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

2. Внеурочная деятельность в 8-9 классах проводится с применением дистанционных технологий.

2.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других сообществ;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.3. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

2.4. Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции,

кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся – «Олимпийские резервы». Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники любого вида спорта.

2.5. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (5-9 классы). Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

2.6. «Музеи Санкт-Петербурга» (8-9 класс). Программа «Музеи Санкт-Петербурга» позволит ребятам окунуться в удивительный мир музея, где каждый экспонат несёт в себе историю. Учащиеся на практике смогут провести свою научную исследовательскую работу, попробовать себя в роле экскурсовода.

Музей - это посредник между прошлой и будущей жизнью, её духовным и чувственным миром, проводник истинной культуры и достижений человечества. Музей - актуальное средство общения. Экспонаты музея являются прекрасным срезом той жизни, которой жило и живет общество. Благодаря познанию музея, его экспонатов, у детей рождается или укрепляется любовь и бережное отношение к истории, к своей стране, а значит и патриотичность.

Музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность. Изучение программы «Музеи СПб» представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности.

2.7. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс "Разговоры о важном", направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом: «Россия – мои горизонты». Основное

содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития 1 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) 5 универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

План внеурочной деятельности реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- ФГИС "Моя школа"
- Библиотека ЦОК

План внеурочной деятельности вступают в действие со 01.09.2026г.

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2
на 2026 – 2027 учебный год – 8-9-е классы.**

Направление	Программа			
		8в	9в	Всего
<i>Коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	1	1	2
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</i>	Функциональная грамотность	1	1	2
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Музеи Санкт-Петербурга»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
	«Олимпийские резервы»	1	1	2
		6	6	12